

PROVENKÄT

Skriv inte svaren på frågeformulären utan på separat papper. Ange frågans nummer före varje svar.

I det följande har vi använt termerna rikssvenska (RS) och dialekt (D). Vi är medvetna om att verkligheten är mer sammansatt. Precisera i Ditt svar arten av det språk som talas, t.ex. "rent" riksspråk, regionalt "riksspråk", utjämnad dialekt, genuin dialekt.

1. Namn? Födelseår? Födelseort - bostadsort/er? Bott var? Hur länge?
2. Faderns härkomst, födelseår och yrke?
3. Moderns härkomst, födelseår och yrke?
4. Hade någon av (eller bägge) föräldrarna sysslor eller intressen vid sidan av yrket som kan tänkas ha påverkat deras språkbruk.
5. Vilka skolor har Du gått i? Var? Har Du kunnat bo hemma eller har Du bott inackorderad?
6. Ge en kort beskrivning av de språkliga förhållandena i Din hemtrakt när Du var barn och växte upp. Hur har de förändrats sedan dess?
7. Vilket (vilka) språk talade Du i Ditt hem?
8. Vilket (vilka) språk talade Du med kamraterna?
9. Hur talade Din far? Hur talade Din mor? Dina syskon? Om Du under Din uppväxttid hade nära kontakt med mormor, morfar, farmor, farfar el. annan släkting, granne eller person som arbetade i hemmet eller på gården, beskriv kort hur hon/han talade.
10. Om ni talade endast D hemma, hörde Du RS av någon annan (t.ex. doktorn, prästen, turister)?
11. Försökte föräldrarna lära Dig "riktig" svenska?
12. Kunde föräldrarna tala RS överhuvudtaget?
13. Hade ni lärare från trakten?
14. Vad talade läraren med eleverna, när Du började skolan?
15. Vad talade eleverna på lektionerna?

16. Vad talade eleverna på rasterna och utanför skolan med varandra?
Olika för flickor och pojkar?
17. Tyckte Du att det var svårt i skolan, därför att Du inte förstod
läraren?
18. Rättade läraren er om ni talade D?
19. Vilket upplevde Du som svårast när Du började skolan: att förstå ett
"nytt" språk, att tala, att läsa, att skriva? Vilka svårigheter
hängde med längst?
20. Retades kamraterna med dem som inte talade D?
21. Retades kamraterna med dem som inte talade RS?
22. Vad har påverkat Ditt språkbruk efter skoltiden, t.ex. värnplikt,
giftermål, vidare/högre utbildning, flyttning, yrke och arbetsplats?
23. Har Du någon gång tyckt att bristande färdigheter i RS hindrat Dig
att säga vad Du vill? Kanske har Du valt att tiga? Berätta i så
fall gärna om en sådan situation.
24. Har Du någon gång tyckt att bristande färdigheter i D hindrat Dig
att säga vad Du vill? Ge ex.
25. Finns det situationer då folk i trakten skulle ta illa upp om någon
talade RS? Berätta när och hur!
26. När och varför började Du tala RS? Var det ett medvetet val?
27. Var hämtade Du Dina mönster? Var det ett lässpråk eller ett natur-
ligt talspråk och i så fall vems? Var det ett lokalt riksspråk eller
ett mera riksgiltigt språk Du försökte tala?
28. Har Du medvetet valt att behålla D?
29. När talar Du i så fall D nuförtiden och med vilka?
30. Hur skulle Du geografiskt vilja avgränsa Din dialekt?
31. Vad betyder D för Dig nu? Vilka värderingar, positiva och negativa,
förknippar Du med Din D?

32. Bör man slå vakt om D? Och i så fall varför och hur?
33. När Du är (var) hemma i Din socken, finns (fanns) det då situationer el. samtal, då det känns (kändes) onaturligt att berätta på D (t.ex. om högre studier utanför hemorten)? Varför känns (kändes) det onaturligt?
34. Finns (fanns) det situationer eller samtal då det tar (tog) emot att använda RS? och varför skulle D kännas mer naturlig?
35. Använder (Använde) Du D el. RS för att uttrycka känslor och säga smekord? Till vuxna? Till barn? Till husdjur?
36. Om man i Din hemtrakt ibland talar D och ibland RS, försök då tala om vilka faktorer som i en viss situation bestämmer vilken språkform man väljer, D el. RS - t.ex. vem man talar med, vad man talar om, var man befinner sig, vilka man har omkring sig, hurdan ens sinnesstämning är, o.s.v.
37. Vad har Du mer att berätta om egna och/eller andras erfarenheter av valet mellan D och RS?
38. Är det någon fråga i enkäten som Du tycker är olyckligt formulerad? Saknar Du någon fråga?